



دکتر حداد عادل: موضوع تحول علوم انسانی امری فراجناحی، ملی، انقلابی است و در چارچوب اصول انقلاب اسلامی جای می‌گیرد

دکتر غلامعلی حداد عادل رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی گفت: موضوع تحول علوم انسانی امری فراجناحی، ملی و انقلابی است و در چارچوب اصول انقلاب اسلامی جای می‌گیرد.

دکتر غلامعلی حداد عادل رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی گفت: موضوع تحول علوم انسانی امری فراجناحی، ملی و انقلابی است و در چارچوب اصول انقلاب اسلامی جای می‌گیرد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حداد عادل در همایش برنامه ریزی آموزشی و درسی که با محوریت رویکردها و سیاست‌های جدید وزارت علوم در حوزه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی و دستاوردها و عملکرد گروه‌ها و کمیته‌های برنامه‌ریزی درسی در محل این وزارتخانه برگزار شد گزارشی درخصوص فعالیت‌های شورای تحول و ارتقای علوم انسانی ارائه کرد.

وی با بیان اینکه یکی از مأموریت‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی، تحول در محتوای برنامه های علوم انسانی است افزود: در این زمینه فعالیت‌های مناسبی صورت گرفته و در نهایت در سال 1388 مقام معظم رهبری به صورت جدی‌تری این موضوع را در دیدار با استادان دانشگاه‌ها مطرح فرمودند و شورای عالی انقلاب فرهنگی آیین نامه ای برای تحقق این امر به تصویب رساند که به موجب آن شورایی با اختیاراتی تعیین شد و این شورا بیش از 5 سال است که فعالیت خود را آغاز کرده است.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی تصریح کرد: در این شورا استادان صاحب‌نظر دانشگاه‌ها و روسای دانشگاه‌های تهران و علامه طباطبایی و تعدادی از روحانیانی که تحصیلات دانشگاهی علوم انسانی دارند عضو می‌باشند و این شورا تاکنون 105 جلسه در باب ضرورت تحول و ارتقای علوم انسانی تشکیل داده است.

وی در ادامه گفت: سوال مهمی که در شورای تحول و ارتقای علوم انسانی درخصوص علوم انسانی مطرح است این است که آیا جامعه و ملت ما علوم انسانی موجود را با آگاهی از مبانی آنها پذیرفته، رایج و تدریس کرده است. آیا نقد کافی و بررسی صورت گرفته یا خیر؟ یک نگاه تاریخی حکایت از آن دارد که هم علوم پایه و مهندسی و هم علوم انسانی را بدون آگاهی از مبانی فلسفی آن پذیرفته‌ایم.

دکتر حداد عادل افزود: در این زمینه نیاز به بررسی داریم حال باید ببینیم مبانی علوم انسانی چه اندازه با مبانی ما انطباق دارد و چه اندازه تضاد و تعارض دارد و در جایی که تعارض و تضاد وجود دارد فکری کنیم و این ماحصل علت و انگیزه و علت اصلی تحول در علوم انسانی است و به معنای آن نیست که ما قصد اعراض کلی از علوم انسانی غربی را داشته باشیم.

وی خاطرنشان کرد: مقام معظم رهبری چندین بار تصریح فرموده اند که وقتی می‌گوییم تحول در علوم انسانی، به معنای این نیست که دستاوردهای مثبت و قطعی علوم انسانی غربی را انکار کرده و کنار بگذاریم.

رئیس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی در ادامه گفت: تحول در علوم انسانی بیشتر نگاهی انتقادی در محیطی منطقی، علمی، آرام و به دور از دسته بندی‌های سیاسی است. وی با اشاره به اینکه شورای تحول و ارتقای علوم انسانی در جلسات اولیه خود به موضوع مهمی در وضعیت علوم انسانی توجه کرد و آن گسترش بی رویه رشته های علوم انسانی در کشور بود اظهار داشت: همه ما به این امر آگاهیم که در سه دهه گذشته چه اتفاقی از حیث گسترش کمی در علوم انسانی رخ داده و اگر رشته هنر را نیز جزو رشته های علوم انسانی محسوب کنیم، بیش از 50 درصد دانشجویان کل کشور در

رشته هاي علوم انساني تحصيل مي كنند .

وي تصريح كرد: شوراي تحول و ارتقاي علوم انساني در آغاز كار خود تصميم گرفت توسعه كمي رشته هاي علوم انساني را متوقف كند اما پس از مدتي به نظر آمد موارد استثنائي نيز وجود دارد و بر اين اساس يك گروه 3 نفره متشكل از شورا و وزارت علوم به وجود آمد تا موارد خاص را در اين حوزه معين كنند.

دكتر حداد عادل گفت: تصميم ديگر شوراي تحول و ارتقاي علوم انساني اين است كه از ميان همه رشته هاي علوم انساني به 15 رشته حقوق، علوم سياسي، علوم اجتماعي، روان شناسي، تاريخ، فلسفه، هنر، فلسفه دين، علوم تربيتي، معماري، اقتصاد، مديريت، زبان هاي خارجي ، مطالعات زنان و فرهنگ و ارتباطات اولويت داد.

وي افزود: امر ديگري كه صورت پذيرفت اين است كه تشخيص تحول رشته هاي علوم انساني بايد توسط استادان خود رشته ها صورت گيرد و كار شوراي تحول علوم انساني هدايت، نظارت، هماهنگي و هم افزايي است.

رئيس شوراي تحول و ارتقاي علوم انساني خاطرنشان كرد: موضوع تحول علوم انساني به 4 موضوع محتوا و برنامه ها، استادان، دانشجويان و پايان نامه هاي دانشگاهي و مجلات پژوهشي تفكيك شده و در باب محتوا و برنامه ، چهار مفهوم اصلي اسلامي سازي محتوا و برنامه، بومي سازي، كارآمدي و روزآمدي مشخص شده است.

دكتر حداد عادل در خاتمه اظهار داشت: اعتقاد راسخ دارم كه تحول و ارتقاي علوم انساني كاري تمدن ساز است و بايد آهسته، پيوسته، با ايمان و بصيرت و به دور از تعصب و جنجال انجام شود و مستلزم هماهنگي و همكاري اين شورا با وزارت علوم، تحقيقات و فناوري است و تحول علوم انساني به همان اندازه كه مبنايي و محتوايي است مديريتي و اجرايي نيز است.