



نود و نهمین اجلاس رؤسای دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور با صدور بیانیه به کار خود پایان داد.

نود و نهمین اجلاس رؤسای دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که به میزبانی دانشگاه بوعلی سینا همدان در تاریخ ۱۲ و ۱۳ شهریور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه بناب، بیانیه پایانی نود و نهمین اجلاس رؤسای دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که به میزبانی دانشگاه بوعلی سینا همدان در تاریخ ۱۲ و ۱۳ شهریور برگزار شد، به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

در آستانه بهار آموزش و آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ و مقارن با دومین سال استقرار دولت وفاق ملی، ما رؤسای دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در بیانیه پایانی اجلاس ۱۴۰۴ با تاکید بر بازخوانی ارزش های تمدنی ایران و ارسال پیام وحدت و همبستگی ملی و بهره گیری از فرصت ها و ظرفیت های هوش مصنوعی در فعالیت ها و کارکرد های آموزش عالی و به منظور بهره وری آموزشی و بازآفرینی نشاط عمومی در دانشگاه ها و محیط های آموزش عالی کشور، هم صدا و متعهد می شویم که حکمرانی آموزش عالی کشور در سال تحصیلی پیش رو با تکیه بر سرفصل ها و رهنمود های زیر پیگیری و اجرا شود:

- بهره گیری از اصول «حکمرانی فرتاننه» در مدیریت و رهبری فعالیت های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی، فرهنگی و فناوری مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری به ویژه مواجهه اخلاقی و انسانی با ذی نفعان اصلی آموزش عالی، دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان آموزشی و مشارکت آحاد دانشگاه در فرایند تصمیم سازی ها و سیاستگذاری ها.

- توجه راهبردی به «مسئولیت اجتماعی آموزش عالی» و توسعه دانشگاه اجتماعی و توجه به شاخص ها و سنجه های مسولیت پذیری اجتماعی در برنامه های راهبردی و علمی مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور.

- در اولویت قرار دادن حل مسائل و مشکلات جامعه و صنعت و نقش آفرینی موثر دانشگاه ها، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور با استفاده از ظرفیت ها و منابع قانونی به ویژه مواد ۱۱ و ۱۳ قانون جهش تولید دانش بنیان.

- توجه ویژه به تولیدات علمی و محصولات دانشی در حوزه های علمی بویژه حوزه علوم انسانی و اجتماعی در سطح بین المللی با توجه به پتانسیل های موجود در کشور.

- برنامه ریزی برای رشد و توسعه دوره های پساکتری و ضرورت ترویج و نهادینه کردن اخلاق در پژوهش بویژه در پایان نامه ها و رساله های دکتری.

- تلاش برای هوشمندسازی آموزش عالی و استفاده از فرصت ها و ظرفیت های «فناوری های آموزشی نوظهور»، بویژه هوش مصنوعی در سیاستگذاری ها و فرایند آموزش عالی به منظور توسعه محیط های آموزشی هوشمند و لزوم اجرایی سازی برنامه دانشگاه هوشمند.

- لزوم رعایت توازن و تعادل در توجه سیاستی به حوزه های ملی، دینی، هنری، هویتی و زیست محیطی در هدف گذاری ها و فعالیت های آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و برجسته کردن نهاد های میانجی اعم از انجمن های علمی، کانون های فرهنگی و هنری، تشکل های سیاسی، انجمن های صنفی و نشریات.

- توسعه زیرساخت ها، و ظرفیت سازی محیط های آموزشی پویا برای بهداشت جسمی و روانی دانشجویان در محیط ها آموزشی و درسی و اهمیت دادن به تعاملات و مواجهات چهره به چهره و ضرورت حضور مدیریت در فضا های مختلف آموزشی در فراهم کردن امکان گفت و گو با مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور.

- فراهم کردن زیرساخت های توسعه «مرجعیت علمی» و «تنوع بخشی به جذب و پذیرش دانشجویان بین المللی» از کشور های منطقه و جهان با تمرکز بر حوزه ها و رشته هایی که به لحاظ علمی، فرهنگی و اقتصادی از مزیت نسبی برخوردارند.

- بازاندیشی در اقتصاد آموزش عالی و تحقق تدریجی استقلال مالی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی، و فناوری کشور.

- تدابیر سیاستی و ارائه راهکار های کاربردی و ممکن در ارتقای حقوق و معیشت اعضای هیئت علمی و غیر هیئت علمی.

- ضرورت انضباط مالی در شرایط سخت اقتصادی و بحران ها و استفاده از ظرفیت های قانونی و مصرح در قانون برنامه هفتم پیشرفت.

- تمرکز ویژه بر آموزش و توانمندسازی مهارتی دانشجویان به منظور افزایش فرصت اشتغال پذیری آنها در زیرنظام و دوره های تحصیلی مختلف و اجرایی سازی کامل مفاد مربوط با آموزش مهارتی در مواد ۹۳ و ۹۵ برنامه هفتم پیشرفت.

-لزوم تقویت تاب آوری مدیریت دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در برابر وقایع غیرمنتظره اجتماعی و اقتصادی همچون جنگ، تحریم ها، بحران های انرژی و محیط زیستی.

-ضرورت معطوف ساختن سیاستگذاری های آموزش عالی به حل مسائل کشور و شناسایی بحران ها و مشکلات عمده فرهنگی و اجتماعی و هنجاری کشور با روش های علمی و پژوهش های آینده نگرانه.

-اهتمام ویژه به توسعه و ارتقای سلامت جسمی و روانی جامعه دانشگاهی ویش بینی بودجه ای مستقل، پایدار و هدفمند برای ورزش دانشگاهی تا علاوه بر حمایت شایسته از ورزش قهرمانی، زمینه تعمیم و گسترش ورزش همگانی در میان اعضای هیئت علمی و غیر هیات علمی بویژه دانشجویان فراهم شود.

-ارتقاء مراکز فناوری و نوآوری به سمت پارک های فناوری نسل جدید از مسیر جلب مشارکت بخش خصوصی و با استفاده از ظرفیت های قانون جهش تولید دانش بنیان و تدوین شاخص های جدید ارزیابی عملکرد پارک های علم و فناوری

-تقویت محور های همکاری دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری در ایجاد مراکز توانمندسازی و ارتقاء مهارت نیروی انسانی دانشگاه ها با برنامه هایی نظیر حمایت از گرنت فناوری، پسادکتری و دستیار فناوری و نوآفرین صنعت ساز و ارائه برنامه داشبورد اطلاعاتی زیست بوم فناوری ایران (زیسفا)